

**Оглавление**

# 1. Введение……………………………………………………………………………………………..2

2. [Паспорт Программы развития МБДОУ «Роговатовский ДС «Зорька»…………………………..4](#_bookmark1)

3. Информационная справка об организации………………………………………………………10

4. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса……….11

5. Наличие современной информационно-технической базы ИОС………………………………11

6. Сведения о контингенте воспитанников…………………………………………………………12

7. Характеристика кадрового состава………………………………………………………………13

8. Взаимодействие с социальными партнерами……………………………………………………14

9. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды…………………………...15

[10. SWOT-анализ развития образовательной организации ….17](#_bookmark6)

11. Основные направления развития организации………………………………………………...19

12. Мероприятия по реализации программы развития……………………………………………21

13. [Механизм реализации Программы развития ….26](#_bookmark9)

[14. Стратегический план по реализации Программы](#_bookmark12) [развития ….26](#_bookmark12)

[15. Ожидаемые конечные результаты реализации](#_bookmark13) ………………………………………………..28

16. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития…………………………....29

[17. Описание мер регулирования и управления рисками ….30](#_bookmark16)

18. [Планируемые контрольные мероприятия за ходом](#_bookmark17) [реализации Программы………………..32](#_bookmark17)

# 1. Введение

 Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Роговатовский детский сад «Зорька» Старооскольского городского округа (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога.

 Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

 Программа развития ДОУ обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации; направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы ДОУ: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

 Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

 Для этого требуется повышение качества образования, разработка и внедрение новых педагогических технологий, применение здоровьесберетающих технологий в образовательном процессе ДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

 Программа развития ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования разработана на основании международного, федерального и регионального законодательства.

 Программа, как проект перспективного развития, призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДОУ;

- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;

- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности;

- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;

- реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Актуальностьразработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

 Программа нацелена на решение специфических задач МБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

 Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития

ДОУ, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

 В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

 Ожидаемым результатом работы МБДОУ по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования.

 Период с 2024 по 2028 год в стратегии развития ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

# 2. Паспорт Программы развития МБДОУ «Роговатовский ДС «Зорька»

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Роговатовский детский сад «Зорька» Старооскольского городского округа на 2024-2028 годы  |
| **Разработчик Программы**  | Коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Роговатовский детский сад «Зорька» Старооскольского городского округа под руководством заведующего Даниловой М.В. |
| **Правовое обоснование Программы** | Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44edbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/?ysclid=lp6ohl5510804207761>; Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=lp6ojerz6o541236260>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»<http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»<http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))<https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-08112022-n-955-o-vnesenii/>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642<https://base.garant.ru/71848426/?ysclid=lp6ov0964h397206392>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;<https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-29052015-n-996-r/>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»<https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-17102013-n-1155/?ysclid=lp6owu1j6j961487449>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации  от 18 октября 2013 г. № 544н<https://legalacts.ru/doc/prikaz-mintruda-rossii-ot-18102013-n-544n/?ysclid=lp6owcgxm4695669530>Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Минтруда России № 514н от 24.07.2015 г.<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=258098&ysclid=lp6oy99ip891370847>Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)<https://legalacts.ru/doc/pasport-natsionalnogo-proekta-obrazovanie-utv-prezidiumom-soveta-pri-prezidente/?ysclid=lp6oz2e06t360657809>Закон Белгородской области от 31.10.2014 №314 «Об образовании в Белгородской области»<https://docs.cntd.ru/document/423848921?ysclid=lp6p0qkozx284881963>Распоряжение Правительства Белгородской области от 28 июня 2021 года №290 «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года»; Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022г № 1028<https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-25112022-n-1028-ob-utverzhdenii/>Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Роговатовский детский сад «Зорька» Старооскольского городского округа<https://rog-dou.ucoz.net/dok/ustav_2015_god.pdf> |
| **Цель Программы** | Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования:1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.2. 2. 2.Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации |
| **Задачи Программы** | 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Модернизация развивающей предметно- пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых, внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.
6. Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
7. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий

с учреждениями ближайшего социума. |
| **Целевые индикаторы и показатели Программы** | Удовлетворенность 90 % участников образовательныхотношений качеством предоставляемых образовательных услуг.Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленностиРост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии 55%Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанниковОбучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района.Обновление материально-технической базы на 30 %.Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.Быстрая адаптация к коллективу воспитанников- иностранцев |
| **Сроки реализации****Программы** | С 2024 года по 2028 год – 5 лет |
| **Период и этапы реализации****программы****развития** | *1-ый этап – подготовительный (2024г.)*- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;- создание условий (кадровых, материально технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.*2-ой этап – практический (2025-2027)*- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий.*3-ий этап – заключительный (2028)*-реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития. |
| **Объем и источники финансирования Программы** | Финансовое обеспечение осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**  | Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе обучении и воспитании.Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональныхпрофессиональных мероприятиях.Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасностиВысокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования. |
| **Механизм экспертизы Программы** | Рассмотрение на заседании Совета учреждения, утверждение приказом образовательной организации, экспертиза органами общественного управления (экспертной комиссией), согласование с управлением образования администрации Старооскольского городского округа |
| **Контроль реализации программы развития** | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заведующий составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. |
| **Сайт ДОУ** |  https://rog-dou.ucoz.net/ |

**3. Информационная справка об организации.**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Роговатовский детский сад «Зорька» Старооскольского городского округа

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Роговатовский ДС «Зорька».

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Роговатовский детский сад «Зорька» Старооскольского городского округа функционирует с 1989 года.

**Тип:**дошкольное образовательное учреждение.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Учредитель:** Учредителем является муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Старооскольского городского округа.

**Адрес:** 309551 Белгородская область, Старооскольский район, с. Роговатое, ул. Школьная д. 19

**Сайт** дошкольного образовательного учреждения: https://rog-dou.ucoz.net/

**E-mail:** dou-rog@so.belregion.ru

**Телефон:** 8 (4725) 26-31-12

**Местоположение:**Дошкольное образовательное учреждение расположено в центральной части Старооскольского городского округа Белгородской области села Роговатое. Детский сад удален от индустриальных комплексов. На территории села, недалеко от детского сада, находится МБОУ «Основная общеобразовательная Роговатовская школа с УИОП», Роговатовский сельский Дом культуры, библиотека.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности: выписка из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии Л035-01234-31/00235016 от "04" июля 2017г, выдана департаментом образования Белгородской области.

**Устав** дошкольного образовательного учреждения утверждён постановлением главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 18 ноября 2015 года № 4284.

**Руководство**муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Роговатовский детский сад «Зорька» Старооскольского городского округа осуществляет Данилова Мария Викторовна.

**Режим работы Учреждения**: Учреждение работает в режиме 5-дневной недели с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей – 12 ч.

МБДОУ «Роговатовский ДС Зорька» осуществляет предоставление общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного образования; организацию и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

# 4. Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно – гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

***Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:*** Здание детского сада типовое двухэтажное, техническое состояние удовлетворительное.

* помещения ДОУ оснащены в соответствии с санитарными требованиями;
* дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
* имеется кнопка тревожной сигнализации;
* ДОУ оборудовано системой видеонаблюдения;
* здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
* имеются планы эвакуации.

Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру металлической сеткой. В ДОУ имеется собственная территория для прогулок, 2 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование на 2 отдельных спортивных площадках. Проводится ежегодное озеленение территории детского сада, разбиты клумбы, газоны.

 В настоящее время функционирует 3 групп общеразвивающей направленности. В ДОУ имеется музыкально-физкультурный зал, пищеблок.

**5. Наличие современной информационно – технической базы и ИОС**.

В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно- образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

 Информационная база МБДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт МБДОУ, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество ДОУ в социальной сети ВК.

 Основными направлениями деятельности детского сада по **обеспечению безопасности в образовательном учреждении** является:

* обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
* обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
* пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
* обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ.

 Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 – 2028 годах - продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки; предусмотреть развитие материально – технической базы в связи с открытием новых программ образования детей.

# 6. Сведения о контингенте воспитанников.

В МБДОУ функционирует 3 группы, численность воспитанников – 48.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 18 апреля 2022г. № 1708 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования»».

Возраст детей при приеме в Учреждение определяется Уставом ДОУ.

 Социальный состав семей воспитанников МБДОУ «Зорька»

1) полных – 45 (92%);

* 1. неполных – 4 (8%);
	2. многодетных – 16 (32%);
	3. мамы-одиночки – 3 (6%)

92 % детей воспитываются в полных благополучных семьях, что определяет высокий уровень образовательных запросов родителей и приоритеты качества образования.

 **Иностранных обучающихся** в МБДОУ по состоянию на 2024 год нет.

##  7. Характеристика кадрового состава.

Педагогический коллектив включает 7 человек:

Воспитатели — 6

Педагог-психолог (совместительство) — 1

Музыкальные руководители — 1 Инструктор по физической культуре (совместительство)-1

**Стаж педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 2 лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
| 0 чел. | 1 чел. | 2 чел. | 2 чел. | 2 чел. |

**Образование педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кол-во педагогов всего** | **Высшее образование** | **Среднее специальное** |
| 7 | 5 (75%) | 2 (25%) |

**Квалификация педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во педагогов** | **Высшая категория** | **Первая категория** | **Без категории** |
| 7 | 3 | 4 | 0 |

**8. Взаимодействие с социальными партнерами.**

Дошкольная образовательная организация осуществляет комплексное взаимодействие

 со следующими организациями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиеучреждения | Содержание взаимодействия |
| 1. | МБУ ДПО «СОЦРО» | Повышение педагогической компетенциипедагогов |
| 2. | МБУ «ЦППМИСП» | Оказание консультативной помощи педагогам Учреждения, родителям (законнымпредставителям) воспитанников. |
| 3. | МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП» | Обеспечение преемственности между начальным идошкольным образованием. |
| 4. | МБУ ДО «ЦЭБО» | Обеспечение экологического образования детей, формирование системы ценностей, соответствующей задачам экологического образования, оказание помощи при организацииплатных дополнительных образовательных услуг в рамках сетевого взаимодействия. |
| 5. | МБУ ДО ДЮСШ«Лидер» | Организация совместных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья дошкольников, обеспечения выявления иподдержки спортивной одаренности у детей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | старшего дошкольного возраста |
| 6. | ОГБУЗ«Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского» | Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ |
| 7. | ОГБУЗ«Старооскольский центрспециализированноймедицинской помощи психиатрии и психиатриинаркологии» | Совместная работа по профилактике семейного неблагополучия, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| 8. | УМВД России по г. Старому Осколу | Совместная работа по профилактике безнадзорности и правонарушенийнесовершеннолетних. Профилактика ДДТТ. |

 **Перспектива:** обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения: электронное образование, дальнейшее совершенствование использования в работе ИКТ; работа с одаренными детьми; использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями); ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений региона в образовательном процессе ДОУ (региональный компонент образовательной программы ДОУ).

 В 2024 – 2028 г. необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на формирование/совершенствование ИКТ -компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

##  9. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды.

 Развитие дошкольного образовательного учреждения определяется рядом факторов изменения внешней среды на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Основные направления деятельности МБДОУ «Зорька» должны развиваться согласно стратегическим приоритетам в сфере образования, которые определены нормативными документами разных уровней.

 Развитие сферы образования в регионе и в целом стране происходит в условиях внешних и внутренних вызовов, к числу которых относятся:

* переход страны и мира на инновационную модель социально-экономического развития;
* демографические волны, обусловленные колебаниями рождаемости, проблемы института семьи;
* возрастание нагрузок на психическое, физическое, репродуктивное здоровье молодого поколения в постиндустриальном обществе, в период четвертой промышленной революции, приводящее к стабильному снижению ресурсов здоровья и социализации молодежи.

 Современная ситуация развития образования перешла на качественно новый уровень воспитания современного ребенка, когда стержневые направления, цели, и проблемные области находятся в приоритете образовательной государственной политики. В Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определена главная цель образования - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

 В соответствии с требованиями Федерального закона № 304-ФЗ от 31 июля 2020 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» расширены направления воспитания, являющиеся основными векторами воспитательной работы.

Приоритетные направления воспитания обозначены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

* гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное развитие;
* приобщение детей к культурному наследию; физическое развитие и культура здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
* экологическое воспитание.

 Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, обновление воспитательного процесса в системе дошкольного образования на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

 Приоритетная задача Российской Федерации в сфере воспитания детей: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. В условиях глобальных вызовов современного мира, демократических свобод и открытого информационного пространства высокую степень актуальности приобретают задачи укрепления единства народов Российской Федерации «на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития».

 Важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы и их включение в содержание обучения и воспитания в системе образования. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении

Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» утверждаются основы государственной политики по сохранению традиционных ценностей. В документе говорится, что традиционные ценности кроме жизни, прав и свобод включают крепкую семью, историческую память, единство народов и преемственность поколений. Патриотизм, служение Отечеству и нравственные идеалы также отнесены к традиционным ценностям РФ.

 Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей реализуется в области образования и воспитания, работы с молодежью, культуры, науки, межнациональных и межрелигиозных отношений, средств массовой информации и коммуникаций, международного сотрудничества. Ее целями являются в т. ч. передача традиционных ценностей от поколения к поколению, формирование образа России как хранителя и защитника традиционных ценностей.

 Региональными приоритетами развития дошкольного образования являются:

* создание условий для формирования современной, безопасной, здоровьесозидающей образовательной среды, в том числе цифровой, обеспечивающей самореализацию обучающихся; физического, психического и социально-психологического благополучия подрастающего поколения;
* обеспечение доступности дошкольного образования за счет развития сети муниципальных дошкольных организаций и негосударственного сектора;
* создание для всех равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
* психолого-педагогическая поддержка развития детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) в условиях семейного воспитания;
* духовно-нравственное воспитание дошкольников: формирование базовых основ православной культуры и регионального патриотизма.

 Таким образом, миссия дошкольного образовательного учреждения заключается в предоставлении качественных образовательных услуг с учетом запросов и интересов всех участников педагогического взаимодействия, создании условий для роста профессионализма педагогов, повышения педагогической грамотности родителей и дальнейшего успешного развития маленького человека в обществе.

## 10. SWOT-анализ развития образовательной организации.

С целью определения приоритетов и тенденций развития, был проведен SWOT-анализ развития МБДОУ «Роговатовский ДС «Зорька».

|  |
| --- |
| **АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ** |
| **Факторы развития ДОУ** | **Сильные стороны в деятельности ДОУ** | **Слабые стороны в деятельности ДОУ** |
| Образовательные программы,реализуемые в ДОО | Нацеленность на достижение высокого уровня образования.Обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей детей.Обучение строится на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темппродвижения детей, корректировать возникающие трудности, обеспечивать поддержку их способностей.Организацияобразовательного процесса не допускает переутомления (физкультминутки, динамические паузы).Уклад образовательной организации определяет основные ценности воспитания для всех участников образовательных отношений. | Некоторые дети испытывают затруднения в освоении образовательной программы ДОУ. В дальнейшем у них сужаются возможности быть успешными в учебной деятельности.Дети испытывают трудности при выполнении заданий, в том числе тестовых, требующих нестандартных ответов и решений, высказывания собственной точки зрения, в оценке собственных работ: не умеют находить ошибки и устанавливать причинно- следственные связи. |
| Результативность работы ДОУ | Все выпускники успешно обучаются в школе.Активное участие в творческих конкурсах, интеллектуальных и спортивных соревнованияхразличного уровня. | Низкая родительская заинтересованность в результатах образовательного процесса. |
| Инновационный потенциал | Образовательный процесс организован на основе интеграции здоровьесберегающих технологий.В основе организации образовательной работы лежит проектная деятельность.Наличие педагогов, обладающих высоким уровнем инновационного потенциала.Педагоги имеют возможность реализовать себя в разнообразных инновационныхпрофессиональных практиках. | Недостаточное количество педагогов, желающих участвовать в конкурсах педагогического мастерства |
| Кадровоеобеспечение | Полная укомплектованность кадрами. | 28 % педагогов с небольшим маленьким опытом работы (до 5 лет). |
| Психолого- педагогические условия и медицинские особенности контингента воспитанников | Снижение уровня заболеваемости воспитанников.Создана система физкультурнооздоровительной работы с детьми. Созданы условия для полноценного питания | Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией. |
| Финансово- хозяйственная деятельность | Эффективное планирование и расходование финансовых средств | Недостаточное развитие системы дополнительных образовательных услуг на базе ДОУ, учитывающих потребностидетей и родителей |
| Материально- техническая база учреждения | Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности | Недостаточная оснащенность интерактивным оборудованием.Изношенность технологического оборудования.Отсутствие дополнительных помещений. |
| **АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ** |
| **Факторы развития ДОУ** | **Возможности** | **Угрозы** |
| Родители (законные представители) | Высокая потребность в дополнительныхобразовательных услугах | Родительская общественность недостаточно включена в планирование и оценку качества работы ДООНизкие финансовые возможности семьей воспитанников |
| Конкуренция на рынкеобразовательных услуг | Востребованность ДОО | Снижение контингента воспитанников |
| Сетевоевзаимодействие и социальноепартнерство | Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОУ более эффективной | Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей. |

Таким образом, сильные и слабые стороны образовательной системы ДОУ позволяют говорить о необходимости работы образовательного учреждения в режиме развития в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования.

# 11. Основные направления развития организации.

## Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе СанПиН, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФООП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

**Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.**

Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать новому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса.

**Цель:** совершенствование цифровой образовательной среды ДОУ для вовлечения участников образовательного процесса в информационное – образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

# Задачи:

1. Совершенствовать цифровую инфраструктуру ДОУ.
2. Обеспечить повышение квалификации педагогов ДОУ в сфере цифровых компетенций.
3. Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.
4. Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

-электронный образовательный контент;

* инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

-информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

# Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации.

**Цел**ь**:** внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

# Задачи:

1.Актуализировать локальные нормативные акты ДОУ в сфере охраны труда 2.Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;

- разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

# 12. Мероприятия по реализации программы развития.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Срок** | **Результат** | **Выполне****ние** |
| **1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и****модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)** |
| 1 | Проведение комплексной оценки качестваобразовательной деятельности в детском саду | Заведующий, воспитатели | Первое полугодие 2024 | Анкетирование родителей ипедагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качестводеятельности педагогов и специалистов |  |
| 2 | Совершенствова ние образова-тельной программы | воспитатели | Май - август 2024 | Корректировка ОП ДО и ее компонентов |  |
| 3 | Оценкасостояния РППС | воспитатели | Февраль 2024 | Оформлениеаналитической справки |  |
| 4 | Составление плана модернизацииРППС | воспитатели | Март 2024 | План |  |
| 5 | Обновление предметно-разви вающей среды, способствующей реализации нового содержаниядошкольногообразования | Завхоз | 2024-2028 | Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря дляразвития детей (Акты приемки) |  |

|  |
| --- |
| **2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.** |
| 1 | Анализ и корректировкаЛНА | воспитатели | 2024-2028 | Обновленные ЛНА |  |
| 2 | Разработкапроектов ОП по ФОП | воспитатели | 2024-2028 | Новые ОП |  |
| 3 | Реализацияпроектов ОП по ФОП | воспитатели | 2024-2028 | Новые ОП |  |
| 4 | Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде | воспитатели | 2024-2028 | Оформление аналитической справки |  |
| **3. Цифровизации образовательного процесса** |
| 1 | Анализдоступных образовательных платформ |  | 2024-2028 | Оформление аналитической справки |  |
| 2 | Проведение заседанияпедагогического совета |  | 2024-2028 | Протокол заседания педсовета |  |
| 3 | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ вобразовательном процессе |  | 2024-2028 | Протокол |  |
| 4 | Закупка оборудования | завхоз | 2024-2028 | Договор поставки и акт приема-передачитовара |  |
| 5 | Установка оборудования, подготовкапомещений | завхоз | 2024-2028 | Акт выполненных работ |  |
| 6 | Повышениеквалификации педагогов | воспитатели | 2024-2028 | Обучены 100% педагогов |  |
| 7 | Разработка анкет для мониторингапроцесса обучения | воспитатели | Июль- август 2024-2028 | Анкеты для педагогов и родителей |  |
| 8 | Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ | воспитатели | 2024-2028 | Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективыобразовательного процесса |  |
| 9 | Поддержание сайта образовательнойорганизации | воспитатели | 2024-2028 | Сайт соответствует законодательствуи содержит актуаль- ные документы |  |
| 10 | Расширение области инфор- мирования общественности о работе МБДОУ через сайт,Совершенствован ие дизайна, наполняемости, контроль соответствия сайта правовым нормам российскогозаконодательства | воспитатели | 2024-2028 | Регулярное обновление информации нашкольном сайте, повышение интереса к сайту |  |

|  |
| --- |
| **4. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности** |
| 1 | Проанализирова ть локальные нормативные акты ДОУ на внесение изменений всфере охраны труда | Заведующий, воспитатели | 2024-2028 | Обновлена нормативно правовая база (оформление аналитической справки) |  |
| 2 | Проведениеадминистративн ого совещания с целью планиро- вания развития системы охраны труда в д/с | Заведующий | 2024-2028 | Протокол |  |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны трудасогласно плану мероприятий | Заведующий,завхоз | 2024-2028 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |  |
| 4 | Реализация мероприятий по улучшению условий иохраны труда | заведующий, профсоюз,работники | 2024г.-2028г | Проведено обучениевсех работников ДОУ(Протокол) |  |
| ***Повышение общей безопасности*** |
| 5 | Организация противопожарно й безопасности и электробезо- пасности | Заведующий | 2024г.-2028г | Обучение работников по новымдополнительным профессиональным программам; утверждение новых программи инструктажей; профилактика правонарушений, курения; организация проведения регуляр-ных инструктажей |  |
| **5. Усиление антитеррористической защищенности организации** |
| 1 | Определениеосновных положений проведения в детском садуработы по АТЗ, схемы управле- ния, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий,завхоз | 2024-2028 | Плановая деятельно-сть по организации и поддержанию анти- террористической защищенности:-организован пропускной режим- обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращенияопасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные актыдетского сада) |  |
| 2 | Разработка и реализация планамероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019№ 1006 и плана действий при установле- нии уровнейтеррористическо й опасности | завхоз | Апрель 2024г. –2028г. | Утвержденные планы |  |
| 3 | Разработка и реализация плана прове-дения учений и тренировок по АТЗ | завхоз | Ежегодно в феврале 2024 -2028г. | Утвержденные планы |  |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системыбезопасности | Заведующий,завхоз | 2024-2028 | Утвержденный план внедрения |  |
| 5 | Внедрение интегрированной системыбезопасности | Заведующий,завхоз | 2024 -2028 | Протокол |  |
|  | **Усиление антитеррористической защищенности организации** |  |
| 1 | Совещание призаведующем | Заведующий | 2024-2028 | протокол |  |
| 2 | Разработка схемы перерасп- ределения обязанностей работников, подпадающихпод условия | Заведующий,завхоз | 2024-2028 | схема |  |
|  | мобилизации |  |  |  |  |
| 3 | Корректировка плана повышенияквалификации работников | воспитатели | 2024-2028 | Скорректированный план |  |
| 4 | Выявление проблем адаптациивоспитанников иностранцев | воспитатели | В течение года (при поступлен ии в ДОУ иностранных обу- чающихся) | Доклад на совещании |  |
| 5 | Разработка плана мероприятий по адаптациивоспитанников | воспитатели | 2024-2028 | План |  |
| 6 | Реализация планамероприятий по адаптации воспитанников | воспитатели | 2024-2028 | Протокол |  |

**13. Механизмы реализации программы развития.**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

**14. Стратегический план действий по реализации программы развития.**

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод.

В результате проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда» в 2022-2023 годах были получены следующие результаты:

- стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития;

- 100% степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;

- 100 % доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО;

- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ.

В Программу развития на 2024-2028 года заложен **проект «Кадровый потенциал».**

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

-направить усилия на квалификационное развитие персонала;

-повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;

-совершенствовать систему наставничества;

-стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;

-повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;

-организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | *Мероприятия проекта* | *Сроки проведения* | *Ответственный исполнитель* |
| 1 | Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системынаставничества. Организация работы «Школы малоопытного педагога». | 2024-2028 | Заведующий ,воспитатели |
| 2 | Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией | Ежегодно | Заведующий, ,воспитатели |
| 3 | Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий. | 2024-2028 | Заведующий |
| 4 | Обучение в ДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства | 2024-2028 | Заведующий |
| 5 | Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов. | Ежегодно |  Заведующий |
| 6 | Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. | 2024-2028 | Заведующий |
|  7 | Расширение спектра современных форм методической работы. |  2024-2028 |  Заведующий |
| 8 | Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности | Ежегодно | воспитатели |
| 9 | Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий. | 2024-2028 | Заведующий |

## Ожидаемые результаты:

-сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;

-увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 80 %;

-увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;

-увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 60 % до 80 %;

-увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 40 % до 80 %;

# 15. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

В организации реализуются новые программы образования для детей и их родителей.

1. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
2. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
3. Создана современная комфортная развивающая предметно- пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

# 16. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.

Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.

Обновление РППС на 30 %.

Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада.

1. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.
2. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 30 %.
3. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Разработаны и реализуются ОП, соответствующие ФОП.
4. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
5. Цифровизация образовательного и управленческого процесса. Прирост на

55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.

Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид.

1. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.

Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.

Обучение 100% работников по новым дополнительным профессиональным программам по противопожарной безопасности и электробезопасности.

1. Усиление антитеррористической защищенности организации Отсутствие происшествий на территории организации.
2. Оптимизация кадровых ресурсов. ОП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме.
3. Адаптация воспитанников-иностранцев. Нет конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.

**17. Описание мер регулирования и управления рисками.**

 При реализации программы развития осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов. На основе анализа мероприятий, запланированных в рамках Программы, возможны следующие риски ее реализации:

1. Финансово-экономические риски недостаточное финансирование мероприятий Программы.

2. Нормативно-правовые риски - несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы.

3. Организационные и управленческие риски - неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы.

4. Кадровые риски – недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в образовательной организации.

 В программе развития предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска.

 Система мероприятий по снижению влияния факторов риска

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможные негативные последствия** | **Способы преодоления негативных последствий** |
| Несвоевременное принятие | Обеспечение системного мониторинга |
| необходимых нормативно-правовыхактов, координирующих реализацию мероприятий Программы | реализации Программы иоперативное внесение необходимых изменений |
| Неэффективное решение вопросов,отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы | Своевременная координациясогласованных действий участников Программы |
| Недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в дошкольной образовательной организации | Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение готовности педагогических кадров к запланированным изменения в дошкольной образовательнойорганизации |
| Изменения в приоритетах государственной политики в сфере образования могут стать причинойвнеплановой коррекции частично реализованных мероприятий | Коррекция приоритетных направлений развития дошкольной образовательной организации при сохранении основных целей и задач |
| Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов | Внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающих педагогам возможность формирования восходящей траектории на основе компетентностного подхода кобразованию |
| Несоблюдение социальнымипартнерами договорных обязательств, и мероприятий, запланированных в рамках сетевого взаимодействия | Пересмотр договорных обязательств с социальными партнерами, поиск заинтересованных организаций дляосуществления совместной деятельности |
| Возможность недофинансирования Программы | Поиск альтернативных источников финансирования, проведение кейсов и фокус-групповых исследований с целью привлечения вниманияспонсоров |

**18. Планируемые контрольные мероприятия за ходом реализации Программы развития.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели, индикаторы | Процедуры сбора информации | Периодичность сбораинформа ции | Уровни использова ниярезультатов | Документ | Ответственный |
| **Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных документов в сфере дошкольного образования** |
| Функционирование внутреннейсистемы оценки качества образования | Мониторинг ВСОКО | Всоответстви и с циклограммой | институцио нальный | Отчет о результатах мониторинга ВСОКО | воспитательСырова Е.А. |
| Уровень удовлетворённости качеством образования | Анкетирование родителей | 2 раза в год | институциона льный | Аналитическая справка | воспитательСырова Е.А. |
| Доля воспитанников старшего дошкольного возраста, вовлеченных в познавательно-исследовательскуюдеятельность | Мониторинговое исследование | 2 раза в год | институциона льный | Аналитическая справка | воспитательСырова Е.А. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля воспитанников, у которыхсформированы основы техническогомышления, навыки конструирования, элементарного программирования | Мониторинговое исследование | 1 раз в год | институцио нальный | Аналитическая справка | воспитательСырова Е.А. |
| Доля детей раннего возраста, охваченных услугами ГКП | Внутренний аудит | Ежемесячно | институциона льный | Табель посещаемости | Заведующий Данилова М.В. |
| Доля родителей, удовлетворённых качеством консультативнойподдержки | Мониторинговое исследование | 2 раза в год | институциона льный | Аналитическая справка | воспитательСырова Е.А. |
| **Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление****здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности** |
| Доля воспитанников старшего дошкольного возраста, охваченных парциальными программами раннейпрофориентации | Мониторинговое исследование | 2 раза в год | институцио нальный | Аналитическая справка | Воспитатель Фомина Н.С. |
| Доля детей старшего дошкольного, у которых сформированыпредставления о малой Родине, посредством ознакомления с историей и особенностями Родного края | Мониторинговое исследование | 1 раз в год | институцио нальный | Аналитическая справка | Воспитатель Фомина Н.С. |
| **Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление****здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности** |
| Доля воспитанников старшего дошкольного возраста, | Мониторинговое исследование | 1 раз в год | институциона льный | Аналитическая справка | Воспитатель Фомина Н.С. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| подготовленных к выполнению установленных нормативовВсероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». |  |  |  |  |  |
| Доля педагогов, обученных на курсах повышения квалификации посопровождению детей с ОВЗ | Внутренний аудит | Ежемесячно | институциона льный | План-график | Воспитатель Фомина Н.С. |
| **Повышение эффективности использования кадрового потенциала ДОУ за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять****профессиональную деятельность в современных социально - экономических условиях** |
| Доля педагогов, владеющих ключевыми профессиональнымкомпетенциями, ИКТ компетенциями | Мониторинговое исследование | 2 раза в год | институциона льный | Аналитическая справка | Воспитатель Лягушкина В.П. |
| Доля педагогов, принимающих активное участие в конкурсах профессионального мастерства | Внутренний аудит | Ежемесячно | институцио нальный | План-график | Воспитатель Лягушкина В.П. |